

Государственное учреждение образования
«Молодечненская средняя школа №1 имени Янки Купалы»

План работы с молодым специалистом
Кононович Надеждой Игоревной, учителем биологии и химии
на 2022/2023 учебный год

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня

организации учебно-воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
учреждения образования
«Молодечненская средняя
школа № 1 имени Янки Купалы»

_____ В.В.Малиновский

План работы с молодым специалистом
Кононович Надеждой Игоревной, учителем биологии и химии,
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Ознакомление с должностной инструкцией учителя. Ознакомление с возможностями предметного кабинета	Август
2.	Изучение нормативной правовой документации. Ознакомление с планом работы учреждения образования, деятельностью методического объединения. Планирование и организация работы по учебному предмету «Биология», «Химия» (особенности преподавания, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования). Методическая помощь при разработке календарно- тематического планирования по предметам, календарно- тематического планирования факультативных занятий, составление поурочных планов. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. Изучение Методических указаний по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка тетрадей для обучающих работ, дневников, заполнение и ведение классных журналов)	Сентябрь
3.	Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися». Круглый стол «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке». Типы, виды и формы урока. Оказание помощи в составлении отчетности по	Октябрь

	<p>окончании четверти.</p> <p>Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей для обучающихся работ»</p>	
4.	<p>Практикум «Целеполагание в обучающей деятельности педагога».</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах учебного занятия</p>	Ноябрь
5.	<p>Практикум «Типология уроков/занятий (классические типы)».</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста наставником с целью знакомства с работой, оказание методической помощи.</p> <p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия»</p>	Декабрь
6.	<p>Практикум «Типология уроков/занятий (нестандартные типы)».</p> <p>Посещение учебных занятий молодого специалиста.</p> <p>Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми</p>	Январь
7.	<p>Методический диалог «Методы обучения».</p> <p>Организация дифференцированного подхода к организации учебной деятельности.</p> <p>Особенности работы со слабоуспевающими детьми</p>	Февраль
8.	<p>Мастерская учителя «Формы организации познавательной деятельности учащихся».</p> <p>Психолого-педагогические требования к оценке знаний учащихся.</p> <p>Домашние задания: объем, индивидуальный подход</p>	Март
9.	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в школе.</p> <p>Практикум «Организация контрольно-оценочной деятельности педагога»</p>	Апрель
10.	<p>Помощь в оформлении итоговой документации.</p> <p>Практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии».</p> <p>Составление информации о прохождении учебной программы.</p> <p>Рефлексия педагогической деятельности.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста.</p> <p>Отчет наставника о работе с молодым специалистом</p>	Май
11.	<p>Совместная разработка системы учебных занятий по теме или отдельного учебного занятия, внеклассного мероприятия</p>	В течение года
12.	<p>Совместная подготовка и отбор дидактического материала для учебных занятий</p>	В течение года

13.	Разработка планов-конспектов учебных занятий, внеурочных мероприятий	В течение года
14.	Консультирование по организации работы факультативных занятий, по организации внеклассной работы по предмету	В течение года

Учитель химии

О.П.Силенко

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.А.Вяжевич

Кодекс чести педагога

1. Педагог, прежде всего должен быть профессионалом. Для него дело чести – постоянно быть в курсе всех новшеств в образовательном процессе.
2. Педагог обязательно должен быть че-ло-ве-ком!!!
3. Педагог всегда должен быть деликатен в общении с окружающими.
4. Педагог всегда должен быть чистоплотен.
5. Педагог – это друг детей, ибо только в сотрудничестве можно достигнуть положительных результатов в обучении и воспитании.
6. Педагог должен быть точен во всем, чтобы не потерять свой авторитет перед коллективом родителей и учащихся.
7. Педагог должен чувствовать ответственность перед другими и перед собой.
8. Педагог должен быть оптимистом, несущим радость окружающим.
9. Педагог всегда должен быть аккуратен во внешнем виде и в делах, помня, что он является примером для окружающих.
10. Педагог должен уметь отстаивать свое достоинство своих воспитанников.

ЗАПОВЕДИ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

- ✓ Умей признавать свои ошибки (и уж тем более старайся не повторять их). Не бойся ошибок – на ошибках учатся.
- ✓ Если увидел что-то плохо сделанное детьми, подумай, в чем твоя ошибка.
- ✓ Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве – тебе будет легче понять ребенка.
- ✓ Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребенка (нравится ли, что и как тебе говорит учитель; что ты чувствуешь при этом; каковы твои желания и отношение к нему).
- ✓ Откажись от идеи превосходства, желания залезать в душу ребенка и принуждать его к откровенности; умей выслушать ребенка и ждать, пока он сам захочет рассказать тебе о своих проблемах и сокровенных тайнах.
- ✓ Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
- ✓ Принимай ребенка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками, ведь и ты не идеал. У каждого человека есть положительные качества, вот и делай на них ставку.
- ✓ Всегда нужно найти то, за что похвалить.
- ✓ Постарайся общаться и сотрудничать с детьми как можно больше.
- ✓ Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.
- ✓ Будь готов понять интересы ребят, их взгляды, настроение, моду, кумиров и пр.
- ✓ Жалок педагог, лишенный чувства юмора.
- ✓ Умей выслушать и услышать каждый ответ ребенка.
- ✓ Научись не приказывать, а просить, тогда ребенок все сделает.
- ✓ Помни, человек сложен, даже если ему 10-11 лет.
- ✓ Не будь ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни.
- ✓ Научись все видеть и слышать и кое-что не замечать.
- ✓ Не читай много нотаций – все равно не поможет.
- ✓ Не всегда ищи виноватого.
- ✓ Главное достоинство педагога – это чувство справедливости.
- ✓ Не гонись за любовью детей, она сама тебя догонит.
- ✓ Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.
- ✓ Поручай детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.
- ✓ Не выбирай себе любимчиков.
- ✓ Чтобы иметь согласие – уважай разногласия.
- ✓ Не нужно отыгрываться на детях, если у тебя плохое настроение.
- ✓ Не убивай ребенка потоком знаний.
- ✓ Если Вам кажется, что Вас не любят дети, то Вам правильно кажется.
- ✓ Если Вы говорите, что у Вас ужасные дети, Вы правы: у Вас они не могут быть другими.